



TÁRKI-TUDOK
Tudásmenedzsment és Oktatáskutató
Központ Zrt.

Pedagógus 2010 kutatás

Az óvodapedagógus főkérdőívek elemzése

Írta: Gáti Annamária

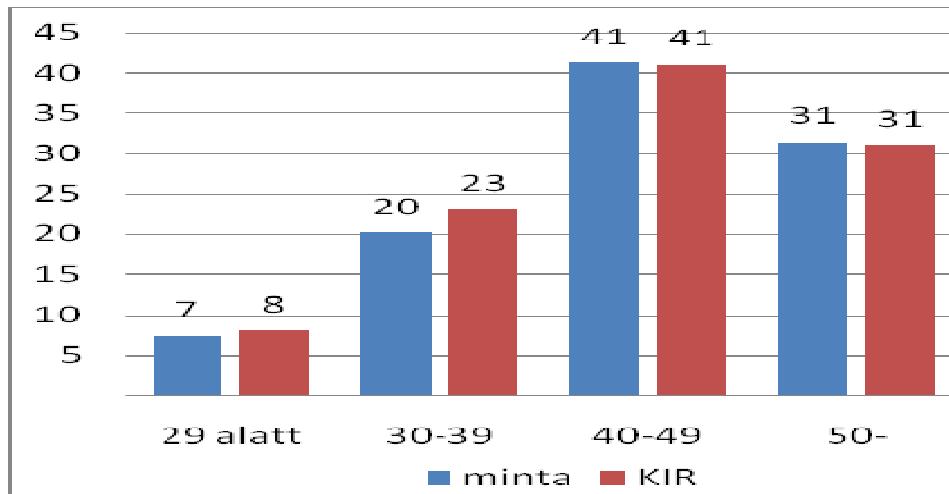
2010. április

Tartalom

1. Demográfia	3
2. A válaszadó óvodapedagógusok iskolai végzettsége.....	3
3. Az óvodapedagógusi karrier	4
4. Az óvodapedagógusok foglalkoztatásának jellemzői	4
5. Az óvodapedagógusok óraszámai, túlórái	5
6. Az óvodapedagógusok órakedvezményei	6
7. Az óvodapedagógusok nevelési foglalkozásai.....	7
8. Továbbképzésen való részvétel.....	7
9. Egyéb tevékenységek az óvodában.....	8
10. Intézményi professzionális klíma.....	9
11. Az óvodapedagógusok problémaérzékelése.....	10
12. Az óvodapedagógusok egészségi állapota	11
Függelék	12

1. Demográfia

Az óvodapedagógus válaszadók 99,6 százalékban nők voltak, átlagéletkoruk pedig 44,3 év (st.d.: 8,6) volt. Ennek megfelelően, a 40-49, illetve az 50 év fölötti korosztály tette ki a válaszadók közel háromnegyedét. A válaszadók nem és kor szerinti megoszlása ebben az esetben is jól követi a KIR-ben található megoszlásokat, ott az óvodapedagógus nők aránya 99,8 százalék (1. ábra).

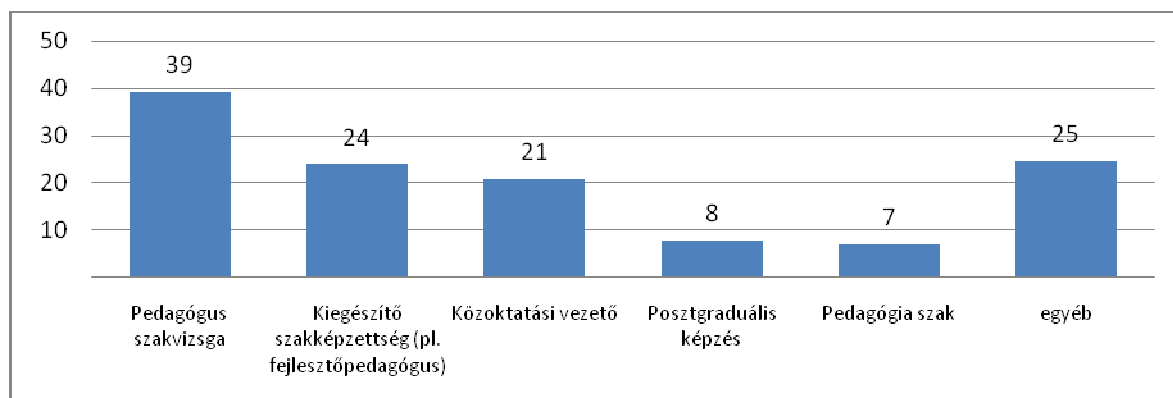


1. ábra – Az óvodapedagógusok kor megoszlása (%)

2. A válaszadó óvodapedagógusok iskolai végzettsége

Az óvodapedagógusok 93 százalékának főiskolai a legmagasabb iskolai végzettsége, 2 és fél százalékuknak érettségije van, azok aránya pedig kicsivel 1 százalék feletti, akik egyetemi végzettséggel / tudományos fokozattal rendelkeznek. A döntő többségnek (95 százalék) a legmagasabb iskolai végzettsége egyben az óvodapedagógusi szakképzettsége is.

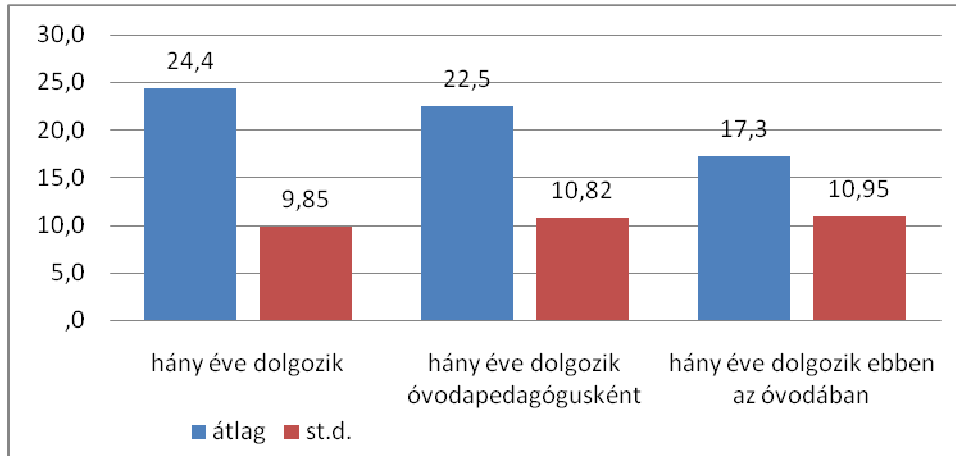
Az óvodapedagógusok 45 százalékának van valamilyen egyéb, kiegészítő végzettsége is. Akiknek van, annak leginkább pedagógusi szakvizsgája van, ötödüknek pedig kiegészítő szakképzettsége, illetve közoktatási vezetői végzettsége. Posztgraduális képzésben a kiegészítő képzettséggel rendelkezők 8 százaléka vett részt, pedagógia szakot 7 százalék végzett. 25 százalék egyéb végzettségről (is) beszámolt (2. ábra).



2. ábra – Óvodapedagógusok iskolai végzettsége (%)

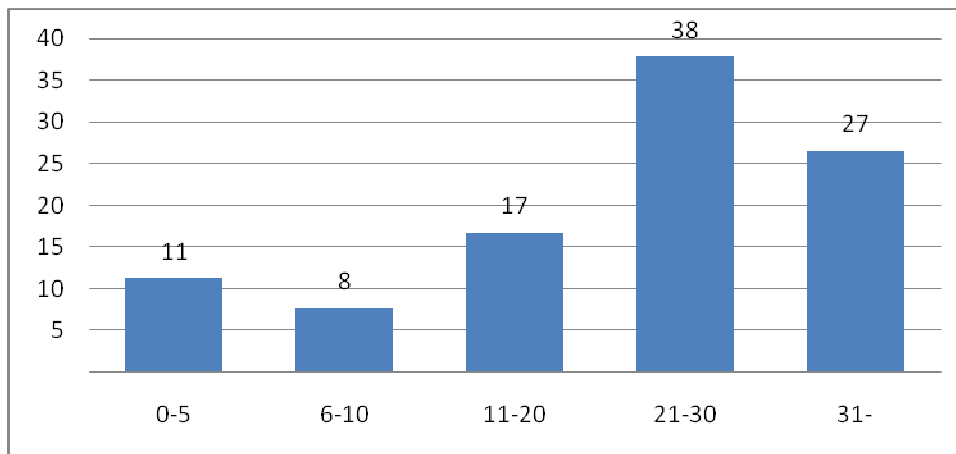
3. Az óvodapedagógusi karrier

Az óvodai pedagógusok átlagosan 24 és fél éve dolgoznak, amiből átlagosan 22 és fél évet az óvodapedagógusi pályán töltöttek, 17 évet pedig a jelenlegi óvodájukban. Az átlagos értékekhez tartozó szórások azonban elég magasak (3. ábra).



3. ábra – Munkával töltött évek, az óvodapedagógusi állásban eltöltött évek, és az adott intézményében ledolgozott évek átlagos száma (átlag)

Az óvodapedagógusok között 11 százalékra tehető a pályakezdők aránya, ennél valamivel kevesebb a 6-10 éves tapasztalattal rendelkezők aránya, 17 százalék 11-20 év közötti tapasztalattal, a többiek pedig ennél is régebben léptek az óvodapedagógusi pályára (4. ábra).



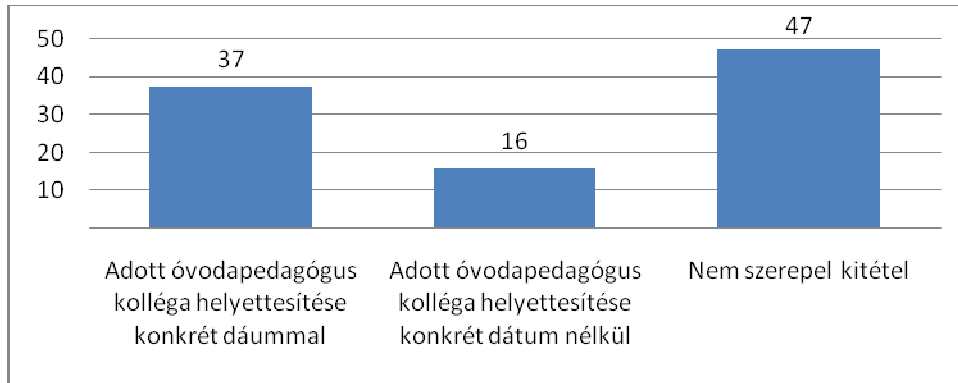
4. ábra – Óvodapedagógusok aránya a munkatapasztalatuk (év) szerint (%)

4. Az óvodapedagógusok foglalkoztatásának jellemzői

A válaszadó óvodapedagógusok 90 százaléka határozatlan idejű alkalmazásban áll, 4 százalék egy tanévre hosszabb időre szóló határozott idejű szerződéssel, 5 százalék pedig egy tanévnél rövidebb időre szóló kinevezéssel dolgozik.¹

A határozott idejű kinevezéssel dolgozók munkaszerződésében a válaszadók közel fele szerint (52 százalék) nem szerepel semmilyen kitétel, 37 százalékuk konkrét dátum megjelölésével, 16 százalékuk pedig konkrét dátum megjelölése nélkül helyettesíti kollégáját (5. ábra).

¹ Adathiány: 1 százalék



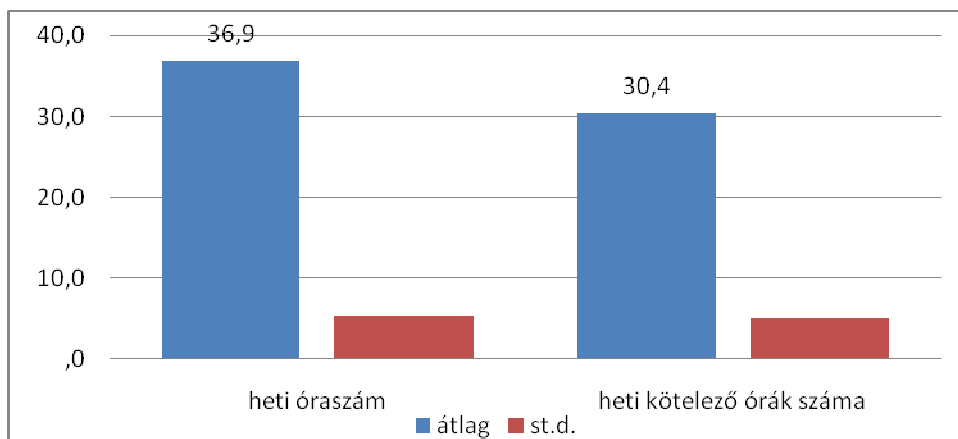
5. ábra – Óvodapedagógusok megoszlása a határozott idejű szerződésükben szereplő kitétel szerint (%)

Beosztását tekintve a válaszadók 84 százalékáa beosztott óvodapedagógus, 16 százalékáa pedig vezető. A vezető beosztásúak 46 százalékáa intézményvezető, 39 százalékáa tagintézmény vezetője, 15 százalékáa pedig intézményvezető helyettes.

Az óvodapedagógusok 99 százalékáa teljes munkaidőben dolgozik, leginkább egy munkakörben. A válaszadók mindössze 11 százalékáa mondta azt, hogy több munkakörben is alkalmazzzák.

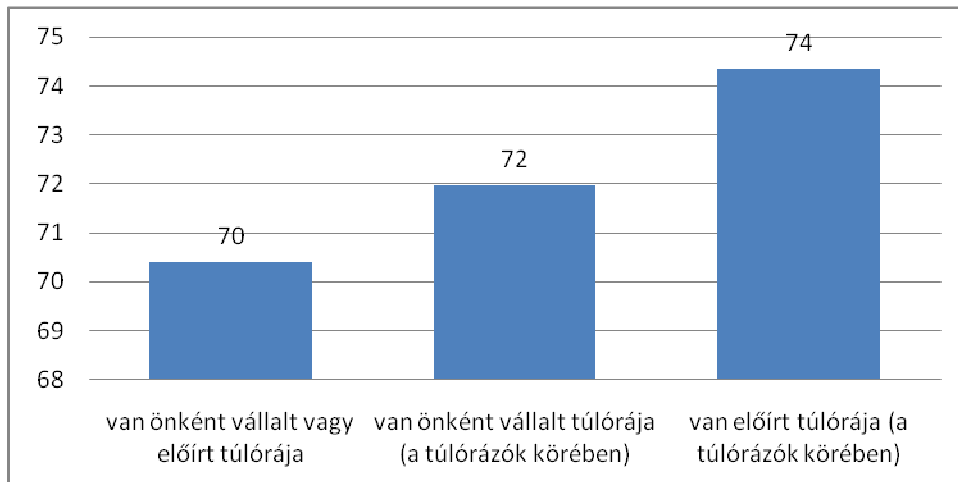
5. Az óvodapedagógusok óraszámai, túlórái

Az óvodapedagógusok heti óraszámáa átlagosan 37 óra, amiből a kötelező órák átlag 30 órát tesznek ki (6. ábra). A legnagyobb heti óraszámokról a fővárosi kerületekben és a községekben dolgozók, a legalacsonyabbakról pedig az egyéb városok (megyei jogú városok / egyéb városok) óvodapedagógusai számoltak be.



6. ábra – Az óvodapedagógusok heti óraszámáa és a heti kötelező óraszámáa (átlag)

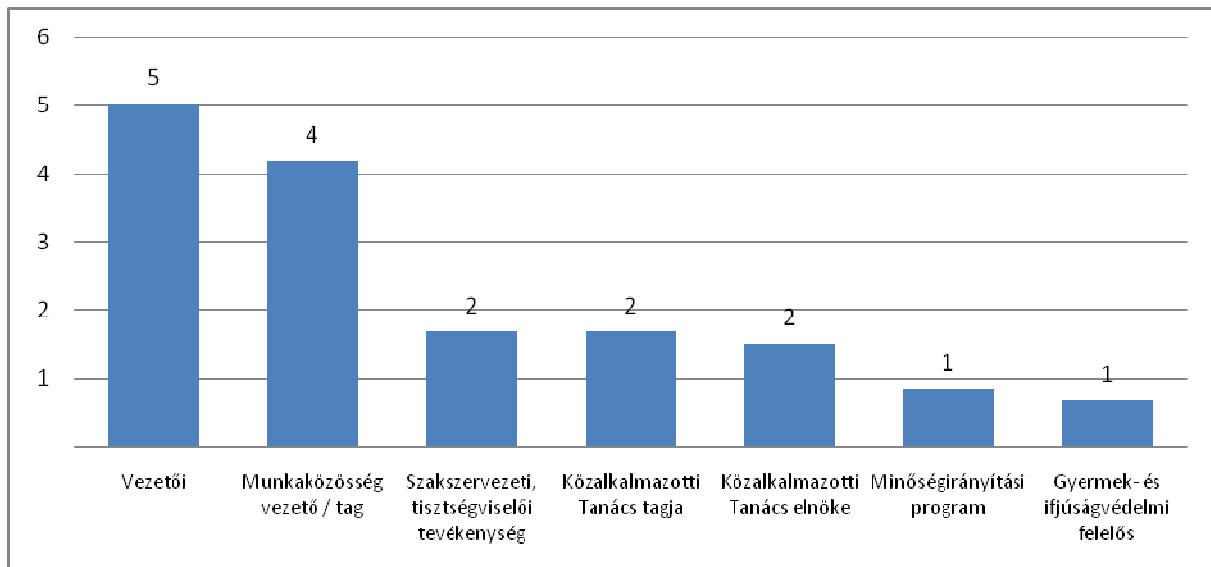
Az óvodapedagógusok körében 70 százalékáknak van előírt és / vagy önként vállalt túlórájáa. A túlórázók közül 72, illetve 74 százalék azok aránya, akik önként vállalnak túlórát, illetve előírt túlórájuk van (8. ábra). A túlórázók körében az önkéntes túlórák száma átlagosan 7,3 óra (st.d.: 3,2), az előírt túlóráké pedig 7,7 (st.d.: 3,3). A túlórák mértéke nem különbözik szignifikánsan sem településtípusok, sem kor szerint.



7. ábra – Óvodapedagógusok megoszlása aszerint, hogy van-e túlórájuk, van-e önként vállalt, illetve előírt túlórájuk (%)

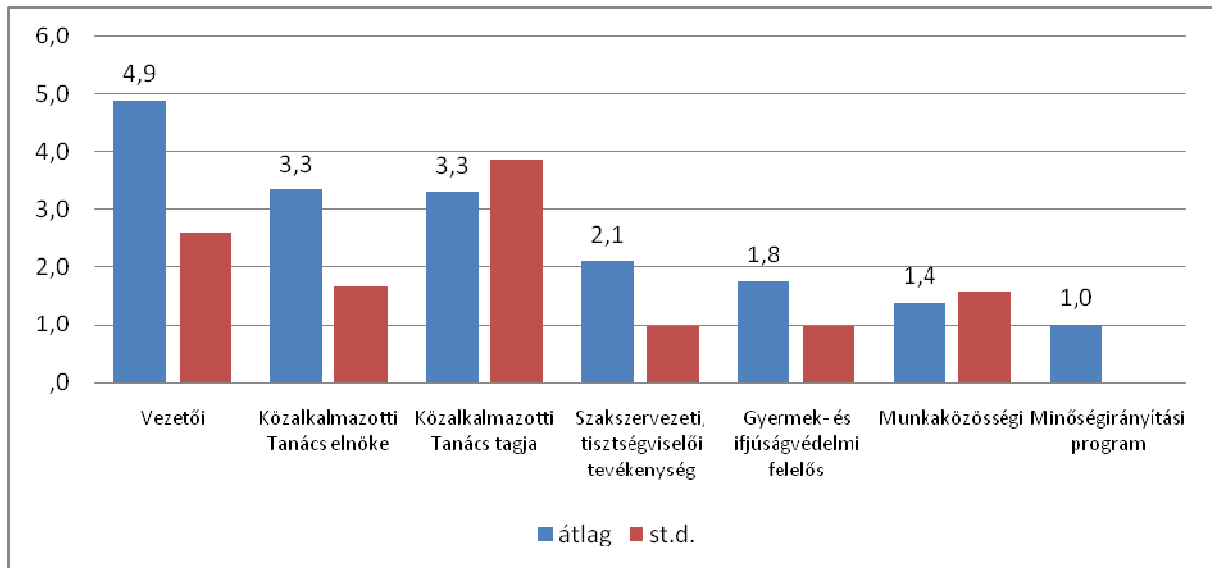
6. Az óvodapedagógusok órakedvezményei

A válaszadók 5 százaléka vezetői címen, 4 pedig munkaközösségi tagság illetve vezetés címén részesül órakedvezményben. A többi, általunk is megjelölt, illetve az óvodapedagógusok által említett jogcímen a válaszadók 1-2 százaléka részesül órakedvezményben (9. ábra).



8. ábra – Az egyes jogcímenen órakedvezményben részesülő óvodapedagógusok aránya (%)

Az órakedvezmények mértékét tekintve a vezetői címen kapott órakedvezmények a legmagasabbak, átlagosan 5 órát tesznek ki. A közalkalmazotti tanács munkájával kapcsolatos órakedvezmények átlagosan 3-3 órát, a szakszervezeti, tisztviselői, valamint a gyermekvédelmi pedig 2 órát. A legkevesebb órakedvezményt a munkaközösségi, illetve a minőségirányítási programban való részvételre adják eredményeink szerint, körülbelül 1-1,5 órát (10. ábra).



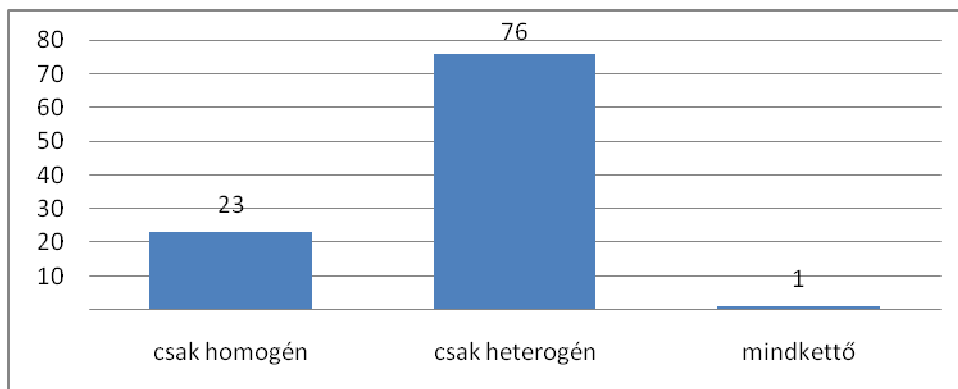
9. ábra – Az egyes jogcímenek kapott órakedvezmények mértéke (átlag)

7. Az óvodapedagógusok nevelési foglalkozásai

A válaszadó óvodapedagógusok 95 százaléka 1 csoportban, 4 százaléka kettő, 1 százaléka pedig három vagy több csoportban tart foglalkozást. A csoportfoglalkozások átlagos óraszámja 31 óra (st.d.: 6,6). A csoportfoglalkozások óraszámjai azonban sem településtípus, sem kor szerint nem különböznek szignifikánsan egymástól.

Egy óvodapedagógus átlagosan 29 gyermekkel foglalkozik, de az ehhez az értékhez tartozó szórás nagyon nagy (21), vagyis bizonyos óvodapedagógusok nagyon kevés, mások viszont nagyon nagy számú gyermekkel foglalkoznak.

A pedagógusok háromnegyede csak heterogén, közel negyede pedig csak homogén csoportokban tart foglalkozásokat. Azok aránya, akik mind heterogén, mind homogén csoportokat visznek, mindössze egy százalék (11. ábra).

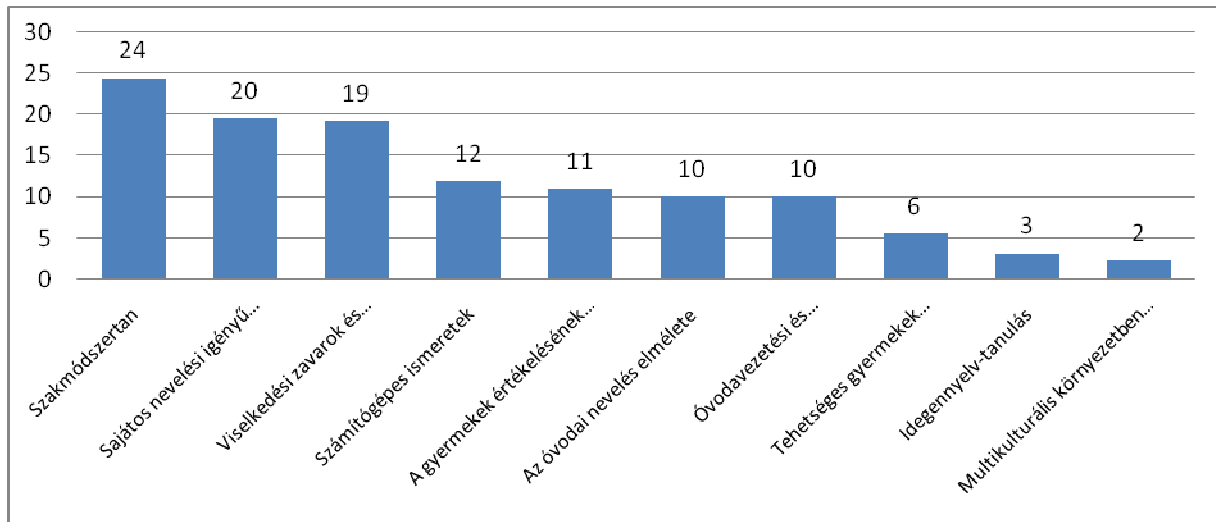


10. ábra – Az óvodapedagógusok megoszlása aszerint, hogy milyen típusú csoportokkal dolgoznak (%)

8. Továbbképzésen való részvétel

Az összes óvodapedagógus közel negyede vett részt szakmódszertannal kapcsolatos tréningen, ötödük pedig SNI-s gyermekek nevelésével, illetve viselkedési zavarok kezelését elősegítő képzésen. A válaszadók tizede vett részt számítógépes ismereteket, gyermekek értékelését segítő, óvodai neveléssel kapcsolatos elméleti, illetve óvodavezetési képzésen. A

többi általunk felsorolt képzéstémát a válaszadók kevesebb, mint tizede jelölte meg. Az összes válaszadó 2 százaléka mondta azt, hogy még nem vett részt továbbképzésen (12. ábra).



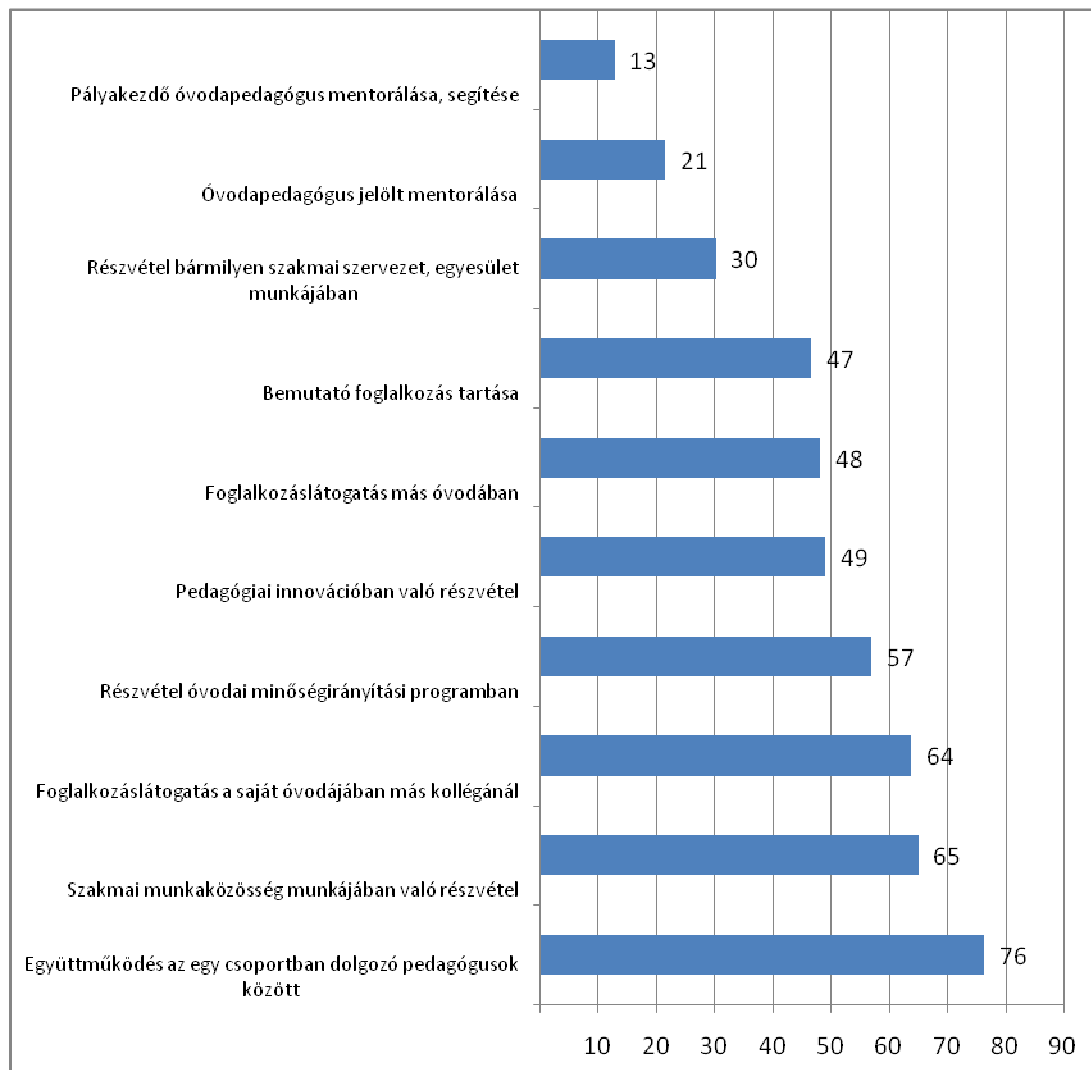
11. ábra – Továbbképzéseken résztvevők aránya a továbbképzés típusa szerint (%)

9. Egyéb tevékenységek az óvodában

Az óvodapedagógusok esetében is vannak olyan tevékenységek, melyeket kisebb nagyobb rendszerességgel végezhetnek az óvodai nevelésen kívül.

A legtöbb óvodapedagógus az egy csoportban nevelők megbeszélésén, megbeszélésein vesz részt, 65 százalékuk pedig szakmai munkaközösség munkájában és majdnem ugyanennyien foglalkozást látogatnak. 57 százalék minőségirányítási programban vesz részt.

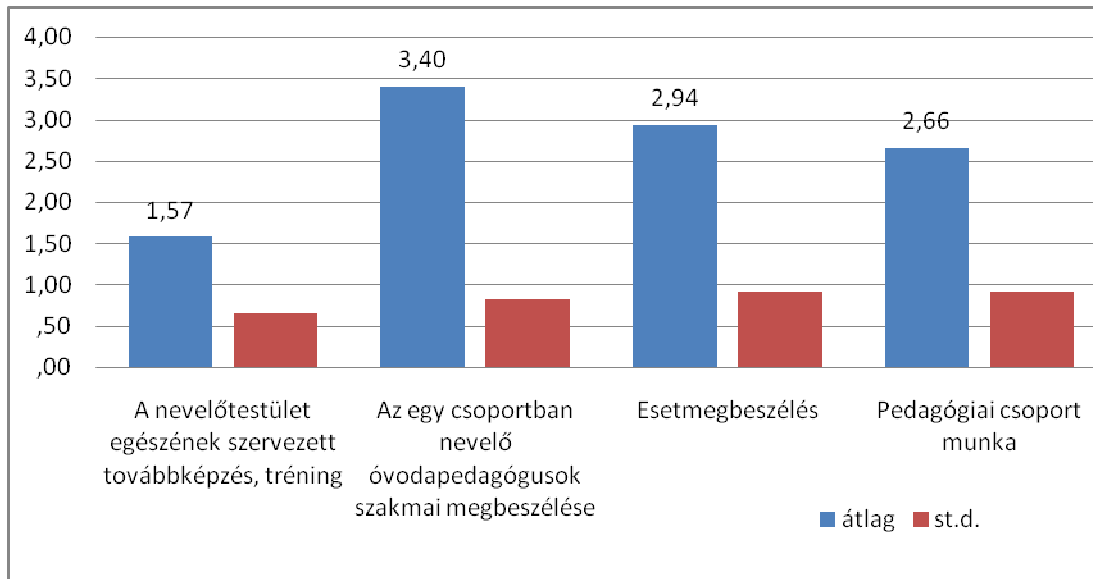
A pedagógiai innovációs részvételt az óvodapedagógusok közel fele jelölte meg. Más óvodát 48 százalék látogatott meg, 47 százalék pedig bemutató foglalkozást tartott. Szakmai szervezet munkájában 30 százalék, pályakezdők, illetve leendő óvodapedagógusok mentorálásában pedig 13-21 százalék vesz részt (13. ábra).



12. ábra – Egyes óvodai tevékenységekben résztvevők aránya (%)

10. Intézményi professzionális klíma

A válaszadó óvodapedagógusok intézményeiben leggyakrabban az egy csoportban nevelők megbeszélése, illetve esetmegbeszélések történnek viszonylag gyakran, de jelentős a pedagógiai csoportmunka is. A legritkábban a nevelőtestület egészének szervezett tréningekre kerül sor (14. ábra).



13. ábra - Az óvodapedagógusok intézményeiben megvalósuló szakmai események gyakorisága (átlag)

11. Az óvodapedagógusok problémaérzékelése

A problémaérzékelést az óvodapedagógusok esetében is vizsgáltuk. Az általunk felsorolt problémák esetükben négy nagyobb problémakörbe tömörültek. A legnagyobb csoportba a gyermekcsoportok összetételével kapcsolatos problémák kerültek, a másodikba pedig a munkakörülményekkel összefüggő problémák.

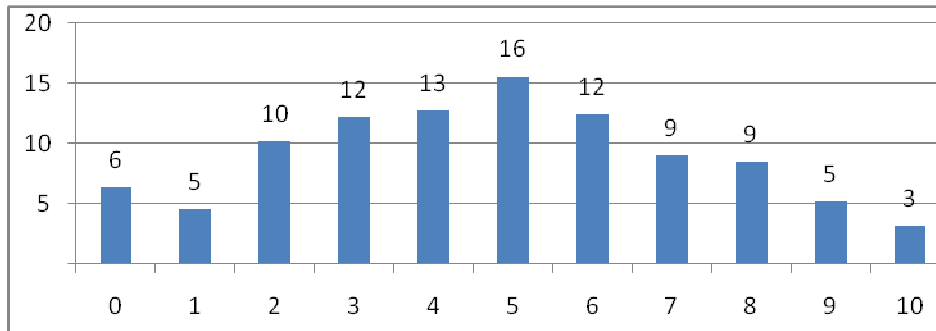
Az intézményen belüli együttműködés kapcsán felmerülő problémák alkotják a harmadik csoportot, a negyediket pedig az oktatásirányítás kiszámíthatatlansága országos, illetve helyi szinten (1. táblázat).

1. táblázat – Az óvodapedagógusok által érzékelt problémák csoportjai

faktor		magyarázott variancia
Gyermekcsoportok	Túl nagy eltérés az egy csoportba tartozók haladási ütemében	18,7
	Az integrált nevelésben résztvevők nagy aránya csoportonként	
	Elégtelen szülői támogatás	
	Az óvoda szociokulturális problémái	
	A gyermekek motiválása	
Munkakörülmények	A munkaterhelés nagysága	16,5
	Nagy csoport létszám	
	Az óvodapedagógus munkáját segítő alkalmazott hiánya	
	A munkaidő-terhelés aránytalan eloszlása	
Együttműködés	Együttműködés az óvodavezetéssel	11,6
	Együttműködés a kollégákkal	
Oktatásirányítás	A helyi oktatásirányítás kiszámíthatatlansága	11,4
	Az országos oktatásirányítás kiszámíthatatlansága	

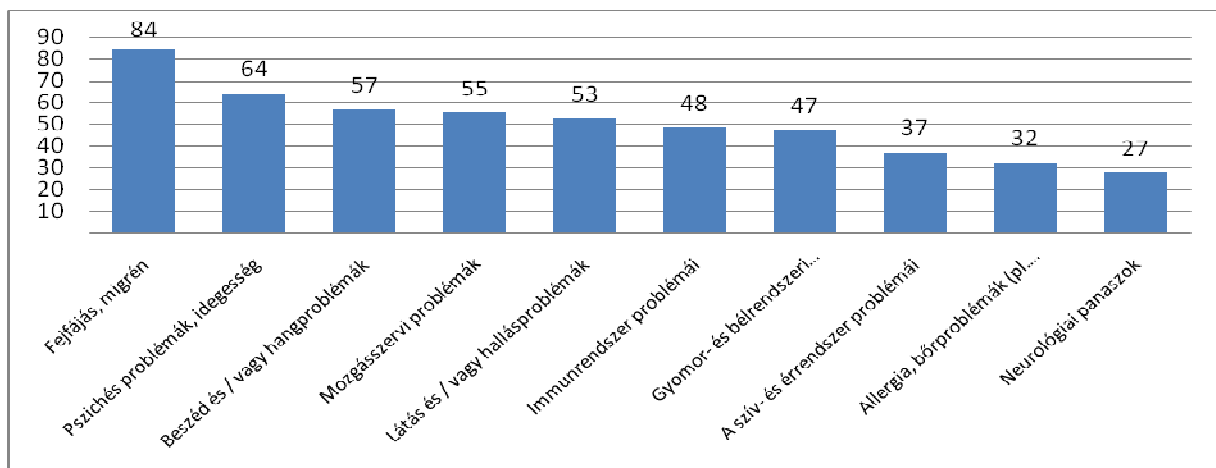
12. Az óvodapedagógusok egészségi állapota

Végül, az óvodapedagógusok egészségi állapotára vonatkozóan is tettünk fel kérdéseket. Eredményeink szerint a válaszadók 6 százalékánál az általunk felsorolt problémák egyike sem merül fel, a legnagyobb arányban (16 százalék) pedig öt egészségi problémát jelöltek meg a válaszadók. Közel 40 százalék viszont azok aránya, akik ennél is több panasz előfordulását említették (15. ábra).



14. ábra – Óvodapedagógusok aránya az említett egészségügyi problémák száma szerint (%)

A megkérdezettek legmagasabb arányban a fejfájás és a migrén előfordulását jegyezték meg (84 százalék), majd a pszichés problémákat, idegességet (64 százalék). Ezeket követik a beszéd- és hangproblémák, majd a mozgásszervi, illetve látás és / vagy hallásproblémák. Az immunrendszer problémái majdnem minden második óvodapedagógust érintenek, csakúgy, mint a gyomor, illetve bélpanaszok. Keringési problémák 37 százalék esetében lépnek fel, allergia pedig 32 százalék esetében. Neurológiai panaszokat 27 százalék említett (16. ábra). Az említett panaszokat az óvodapedagógusok kicsivel kevesebb, mint fele eredeteti a nevelői tevékenységéből.



15. ábra – Óvodapedagógusok megoszlása az említett betegségi típusok szerint (%)

Függelék

I. Demográfia

1. Mi az Ön neme? Kérjük, jelölje be.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Férfi	2	,3	,4	,4
	2 Nő	567	95,0	99,6	100,0
	Total	569	95,3	100,0	
Missing	97 NTNV	1	,2		
	System	27	4,5		
	Total	28	4,7		
Total		597	100,0		

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kor	577	22,00	62,00	44,3934	8,68065
Valid N (listwise)	577				

korcsop

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	,00 -29	42	7,0	7,3	7,3
	1,00 30-39	116	19,4	20,1	27,4
	2,00 40-49	238	39,9	41,2	68,6
	3,00 50-	181	30,3	31,4	100,0
	Total	577	96,6	100,0	
Missing	System	20	3,4		
Total		597	100,0		

II. Iskolai végzettség

6. Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Érettségi	14	2,3	2,4	2,4
	2 Főiskola	555	93,0	96,4	98,8
	3 Egyetem	5	,8	,9	99,7
	4 Tudományos fokozat	2	,3	,3	100,0
	Total	576	96,5	100,0	
Missing	System	21	3,5		
Total		597	100,0		

7. Ez egyben az Ön óvodapedagógus szakképzettsége is?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Igen	546	91,5	95,0	95,0
	2 Nem	29	4,9	5,0	100,0
	Total	575	96,3	100,0	
Missing	System	22	3,7		
Total		597	100,0		

7a. Mi a legmagasabb óvodapedagógusi végzettsége?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Nincs óvodapedagógus szakképztségem	10	1,7	34,5	34,5
	2 Főiskola	18	3,0	62,1	96,6
	3 Egyetem	1	,2	3,4	100,0
	Total	29	4,9	100,0	
Missing	System	568	95,1		
Total		597	100,0		

8. Van-e egyéb kiegészítő végzettsége?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 van	255	42,7	44,7	44,7
	2 nincs	315	52,8	55,3	100,0
	Total	570	95,5	100,0	
Missing	97 NTN	1	,2		
	System	26	4,4		
	Total	27	4,5		
Total		597	100,0		

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	235	92,2	92,2	92,2
1 Posztgraduális képzés	20	7,8	7,8	100,0
Total	255	100,0	100,0	

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	194	76,1	76,1	76,1
2 Kiegészítő szakképzettség (pl. fejlesztőpedagógus)	61	23,9	23,9	100,0
Total	255	100,0	100,0	

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	237	92,9	92,9	92,9
3 Pedagógia szak	18	7,1	7,1	100,0
Total	255	100,0	100,0	

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	155	60,8	60,8	60,8
4 Pedagógus szakvizsga	100	39,2	39,2	100,0
Total	255	100,0	100,0	

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	202	79,2	79,2	79,2
5 Közoktatási vezető	53	20,8	20,8	100,0
Total	255	100,0	100,0	

8a. Milyen kiegészítő végzettsége van?^a

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	192	75,3	75,3	75,3
777 egyéb éspedig	63	24,7	24,7	100,0
Total	255	100,0	100,0	

III. Az óvodapedagógusi karrier

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
hány éve dolgozik	576	,00	43,00	24,3594	9,84776
hány éve dolgozik ebben az óvodában	577	,00	39,00	17,2652	10,95290
hány éve dolgozik óvodapedagógusként	576	,00	39,00	22,5069	10,82477
Valid N (listwise)	575				

hány éve óvodapedagógus

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00 -5	65	10,9	11,3	11,3
1,00 6-10	44	7,4	7,6	18,9
2,00 11-20	96	16,1	16,7	35,6
3,00 21-30	218	36,5	37,8	73,4
4,00 31-	153	25,6	26,6	100,0
Total	576	96,5	100,0	
Missing System	21	3,5		
Total	597	100,0		

IV. Az óvodapedagógusok foglalkoztatásának jellemzői

15. Óvodapedagógusként milyen közalkalmazotti jogviszonyban, munkaviszonyban dolgozik Ön ebben az óvodában?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Határozatlan idejű alkalmazásban	516	90,1	90,1	90,1
2 Határozott idejű kinevezéssel / munkaszerződéssel, amelynek	25	4,4	4,4	94,4
3 Egy tanévre vagy rövidebb időtartamra szóló határozott idejű	29	5,1	5,1	99,5
99 NT/NV	3	,5	,5	100,0
Total	573	100,0	100,0	

	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:
N Valid	569	568
Missing	4	5
Mean	36,89	30,36
Std. Deviation	5,385	5,132
Variance	29,001	26,332
Minimum	6	6
Maximum	40	40

teltip_telephely		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
fővárosi kerület	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	28	32	40	38,29	3,343
	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:	28	6	32	30,36	5,223
	Valid N (listwise)	28				
Község	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	212	6	40	37,29	4,940
	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:	212	6	40	30,31	5,337
	Valid N (listwise)	212				
Megyei jogú város	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	144	6	40	36,13	5,913
	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:	144	6	32	30,81	4,300
	Valid N (listwise)	144				
Város	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	159	6	40	36,55	5,892
	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:	158	6	32	29,85	5,847
	Valid N (listwise)	158				

16. Milyen kitétel szerepel az Ön határozott idejű kinevezésében, munkaszerződésében?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00 Adott óvodapedagógus kolléga helyettesítése előre látható,	19	3,2	37,3	37,3
	2,00 Adott óvodapedagógus kolléga helyettesítése konkrét dátum	8	1,3	15,7	52,9
	3,00 Nem szerepel kitétel	24	4,0	47,1	100,0
	Total	51	8,5	100,0	
Missing	4,00	5	,8		
	System	541	90,6		
	Total	546	91,5		
Total		597	100,0		

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
20a. Többletórák (túlórák) az Ön vállalása alapján:	142	1	19	7,28	3,131
20b. A munkáltatója által előírt többletórák	140	1	27	7,69	3,392
Valid N (listwise)	26				

17. Mi az ön beosztása ebben az óvodában?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00 Vezető	87	14,6	16,0	16,0
	2,00 Beosztott óvodapedagógus	454	76,0	83,3	99,3
	777,00 Egyéb éspedig	4	,7	,7	100,0
	Total	545	91,3	100,0	
Missing	3,00	3	,5		
	System	49	8,2		
	Total	52	8,7		
Total		597	100,0		

17a. Mi az ön beosztása ebben az óvodában?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Intézményvezető	40	6,7	46,0	46,0
	2 Tagintézmény vezető	34	5,7	39,1	85,1
	3 Intézményvezető- helyettes	13	2,2	14,9	100,0
	Total	87	14,6	100,0	
Missing	System	510	85,4		
Total		597	100,0		

19. Ön teljes munkaidőben vagy részmunkaidőben dolgozik ebben az óvodában? Kérjük, hogy a kinevezésében, illetve munkas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Teljes munkaidőben, 40 órát vagy többet	569	95,3	99,0	99,0
	2 Rész munkaidőben	6	1,0	1,0	100,0
	Total	575	96,3	100,0	
Missing	System	22	3,7		
Total		597	100,0		

18. Ön egy vagy többféle munkakörben van alkalmazva ebben az óvodában?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Egy munkakörben	341	57,1	89,0	89,0
	2 Több munkakörben	42	7,0	11,0	100,0
	Total	383	64,2	100,0	
Missing	16	1	,2		
	30	2	,3		
	System	211	35,3		
Total		214	35,8		
Total		597	100,0		

V. A pedagógusok óraszámai, túlórái

	20. Önnek a jelenlegi nevelési évben mennyi a heti óraszám?	20a. Mennyi ebből a heti kötelező órák száma:
N Valid	575	574
Missing	22	23
Mean	36,91	30,37
Std. Deviation	5,369	5,107
Variance	28,824	26,085
Minimum	6	6
Maximum	40	40

van önként vállalt vagy előírt túlórája

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	159	26,6	29,6	29,6
1,00	378	63,3	70,4	100,0
Total	537	89,9	100,0	
Missing 999,00	60	10,1		
Total	597	100,0		

tulora_s

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	106	17,8	28,0	28,0
1,00	272	45,6	72,0	100,0
Total	378	63,3	100,0	
Missing 999,00	219	36,7		
Total	597	100,0		

tulora_ei

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	97	16,2	25,7	25,7
1,00	281	47,1	74,3	100,0
Total	378	63,3	100,0	
Missing 999,00	219	36,7		
Total	597	100,0		

VI. Órakedvezmények

Órakedvezmény - Munkaközösség vezető / tag

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	572	95,8	95,8	95,8
1,00	25	4,2	4,2	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	593	99,3	99,3	99,3
1,00	4	,7	,7	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Szakszervezeti, tisztségviselői tevékenység

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	587	98,3	98,3	98,3
1,00	10	1,7	1,7	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Közalkalmazotti Tanács elnöke

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	588	98,5	98,5	98,5
1,00	9	1,5	1,5	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Közalkalmazotti Tanács tagja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	587	98,3	98,3	98,3
1,00	10	1,7	1,7	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Vezetői

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	567	95,0	95,0	95,0
1,00	30	5,0	5,0	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Órakedvezmény - Minőségirányítási program

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	592	99,2	99,2	99,2
1,00	5	,8	,8	100,0
Total	597	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
munkaközösségi címen kapott órakedv összesen	26	1,00	9,00	1,3846	1,57675
gyermekvédelmi címen kapott órakedv összesen	4	1,00	3,00	1,7500	,95743
20c. Órakedvezmény \ Szakszervezeti, tisztségviselői tevékenység	10	1	4	2,10	,994
20c. Órakedvezmény \ Közalkalmazotti Tanács elnöke	9	1	5	3,33	1,658
20c. Órakedvezmény \ Közalkalmazotti Tanács tagja	10	1	14	3,30	3,860
vezetói címen kapott órakedv összesen	27	2,00	8,00	4,8889	2,59190
minőségirányítási program címén kapott órakedv összesen	2	1,00	1,00	1,0000	,00000
Valid N (listwise)	0				

VII. A pedagógusok nevelési foglalkozásai

csopszam

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1,00	537	89,9	95,2	95,2
2,00	20	3,4	3,5	98,8
3,00	3	,5	,5	99,3
4,00	2	,3	,4	99,6
5,00	2	,3	,4	100,0
Total	564	94,5	100,0	
Missing ,00	32	5,4		
15,00	1	,2		
Total	33	5,5		
Total	597	100,0		

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
csopszam	564	1,00	5,00	1,0709	,37498
Valid N (listwise)	564				

Statistics

26. Ön összesen kb. hány gyerekkel foglalkozik?

N	Valid	564
	Missing	33
Mean		28,90
Std. Deviation		20,553
Variance		422,420
Minimum		7
Maximum		250

csoptip

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00 csak homogén	130	21,8	23,0	23,0
	2,00 csak heterogén	428	71,7	75,8	98,8
	3,00 mindkettő	7	1,2	1,2	100,0
	Total	565	94,6	100,0	
Missing	999,00	32	5,4		
Total		597	100,0		

VIII.Továbbképzés

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	564	94,5	94,5	94,5
	1 Tehetséges gyermekek segítése	33	5,5	5,5	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	480	80,4	80,4	80,4
	2 Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, integrációja	117	19,6	19,6	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	578	96,8	96,8	96,8
	1 Tehetséges gyermekek segítése	19	3,2	3,2	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	526	88,1	88,1	88,1
	1 Tehetséges gyermekek segítése	71	11,9	11,9	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	482	80,7	80,7	80,7
1 Tehetséges gyermekek segítése	115	19,3	19,3	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	451	75,5	75,5	75,5
1 Tehetséges gyermekek segítése	146	24,5	24,5	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	537	89,9	89,9	89,9
1 Tehetséges gyermekek segítése	60	10,1	10,1	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	531	88,9	88,9	88,9
1 Tehetséges gyermekek segítése	66	11,1	11,1	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	583	97,7	97,7	97,7
1 Tehetséges gyermekek segítése	14	2,3	2,3	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	537	89,9	89,9	89,9
1 Tehetséges gyermekek segítése	60	10,1	10,1	100,0
Total	597	100,0	100,0	

32. Jelölje a listán, hogy milyen jellegű volt a képzés!

		Frequency	Percent
Missing	11 sosem vett még részt továbbképzésen	14	2,3
	System	583	97,7
	Total	597	100,0

IX. Egyéb tevékenységek az óvodában

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	319	53,4	53,4	53,4
	1 Bemutató foglalkozás tartása	278	46,6	46,6	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	304	50,9	50,9	50,9
	2 Pedagógiai innovációban való részvétel	293	49,1	49,1	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	216	36,2	36,2	36,2
	3 Foglalkozáslátogatás a saját óvodájában más kollégánál	381	63,8	63,8	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	310	51,9	51,9	51,9
	4 Foglalkozáslátogatás más óvodában	287	48,1	48,1	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	469	78,6	78,6	78,6
	5 Óvodapedagógus jelölt mentorálása	128	21,4	21,4	100,0
	Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	521	87,3	87,3	87,3
6 Pályakezdő óvodapedagógus mentorálása, segítése	76	12,7	12,7	100,0
Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	209	35,0	35,0	35,0
7 Szakmai munkaközösség munkájában való részvétel	388	65,0	65,0	100,0
Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	141	23,6	23,6	23,6
8 Együttműködés az egy csoportban dolgozó pedagógusok között o	456	76,4	76,4	100,0
Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	417	69,8	69,8	69,8
9 Részvétel bármilyen szakmai szervezet, egyesület munkájában	180	30,2	30,2	100,0
Total	597	100,0	100,0	

34. Kérjük, jelölje a következő tevékenységek közül, hogy melyiket végezte, illetve melyiket nem, az elmúlt nevelési év

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	257	43,0	43,0	43,0
10 Részvétel óvodai minőségirányítási programban	340	57,0	57,0	100,0
Total	597	100,0	100,0	

X. Professzionális klíma

	36. Gyakoriság \ A nevelőtestület egészének szervezett továbbképzés, tréning	Az egy csoportban nevelő óvodapedagógusok szakmai megbeszélése	Esetmegbeszélés	Pedagógiai csoport munka
N Valid	570	577	576	575
Missing	27	20	21	22
Mean	1,57	3,40	2,94	2,66
Std. Deviation	,651	,819	,910	,916

XI. Problémaérzékelés

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
38. Probléma \ Módszertani megújulás szükségessége	568	1	5	2,15	1,192
Az óvoda szociokulturális problémái	561	1	5	2,68	1,295
A szakmai elismerés hiánya	571	1	5	3,49	1,373
Túl nagy eltérés az egy csoportba tartozók haladási ütemében	568	1	5	2,74	1,318
Az integrált nevelésben résztvevők nagy aránya csoportonként	560	1	5	2,69	1,362
Együtműködés az óvodavezetéssel	564	1	5	1,58	1,023
Nagy csoport létszám	570	1	5	3,43	1,546
Elégtelen szülői támogatás	571	1	5	2,84	1,344
A munkaterhelés nagysága	569	1	5	3,43	1,272
A munkaidő-terhelés aránytalan eloszlása	566	1	9	2,73	1,431
Az országos oktatásirányítás kiszámíthatatlansága	558	1	9	3,87	1,256
Együtműködés a kollégákkal	572	1	5	1,41	,761
A gyermekek motiválása	570	1	5	1,75	,976
Szakszolgálatokkal és szakmai szolgáltatókkal való kapcsolat (pl. nevelési tanácsadó, családsegítő)	566	1	5	1,93	1,094
A helyi oktatásirányítás kiszámíthatatlansága	559	1	5	2,41	1,345
Az óvodapedagógus munkáját segítő alkalmazott hiánya	570	1	9	2,76	1,614
Valid N (listwise)	509				

A problémák faktorelemzésének eredményei

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	3,582	27,554	27,554	2,429	18,681	18,681
2	1,591	12,238	39,792	2,143	16,486	35,167
3	1,368	10,525	50,317	1,509	11,610	46,777
4	1,026	7,892	58,209	1,486	11,432	58,209
5	,873	6,717	64,926			
6	,809	6,225	71,151			
7	,714	5,492	76,643			
8	,624	4,802	81,445			
9	,567	4,364	85,810			
10	,556	4,278	90,088			
11	,481	3,698	93,787			
12	,461	3,545	97,332			
13	,347	2,668	100,000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotated Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
Túl nagy eltérés az egy csoportba tartozók haladási ütemében	,769			
Az integrált nevelésben résztvevők nagy aránya csoportonként	,758			
Elégtelen szülői támogatás	,687			
Az óvoda szociokulturális problémái	,673			,367
A gyermekek motiválása	,467			
A munkaterhelés nagysága		,766		
Nagy csoport létszám		,716		
Az óvodapedagógus munkáját segítő alkalmazott hiánya		,657		
A munkaidő-terhelés aránytalan eloszlása		,629		,321
Együttműködés az óvodavezetéssel			,804	
Együttműködés a kollégákkal			,790	
A helyi oktatásirányítás kiszámíthatatlansága			,336	,742
Az országos oktatásirányítás kiszámíthatatlansága				,715

Extraction Method: Principal Component Analysis.
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 6 iterations.

XII. Egészségi állapot

Hány panaszt jelölt meg (időnként / állandó)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	38	6,4	6,4	6,4
1,00	27	4,5	4,5	10,9
2,00	61	10,2	10,2	21,1
3,00	73	12,2	12,2	33,3
4,00	76	12,7	12,7	46,1
5,00	93	15,6	15,6	61,6
6,00	74	12,4	12,4	74,0
7,00	54	9,0	9,0	83,1
8,00	51	8,5	8,5	91,6
9,00	31	5,2	5,2	96,8
10,00	19	3,2	3,2	100,0
Total	597	100,0	100,0	

39. Gyakoriság \ Fejfájás, migrén

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Soha	91	15,2	16,0	16,0
2 Időnként	454	76,0	80,1	96,1
3 Állandóan	22	3,7	3,9	100,0
Total	567	95,0	100,0	
Missing 99 NV	2	,3		
System	28	4,7		
Total	30	5,0		
Total	597	100,0		

39. Gyakoriság \ Allergia, bőrproblémák (pl. kiütések)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Soha	382	64,0	67,9	67,9
2 Időnként	140	23,5	24,9	92,7
3 Állandóan	41	6,9	7,3	100,0
Total	563	94,3	100,0	
Missing 99 NV	2	,3		
System	32	5,4		
Total	34	5,7		
Total	597	100,0		

39. Gyakoriság \ Látás és / vagy hallásproblémák

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	266	44,6	47,4	47,4
	2 Időnként	183	30,7	32,6	80,0
	3 Állandóan	112	18,8	20,0	100,0
	Total	561	94,0	100,0	
Missing	99 NV	4	,7		
	System	32	5,4		
	Total	36	6,0		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Beszéd és / vagy hangproblémák

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	243	40,7	43,3	43,3
	2 Időnként	300	50,3	53,5	96,8
	3 Állandóan	18	3,0	3,2	100,0
	Total	561	94,0	100,0	
Missing	99 NV	3	,5		
	System	33	5,5		
	Total	36	6,0		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Mozgásszervi problémák

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	253	42,4	44,9	44,9
	2 Időnként	257	43,0	45,6	90,4
	3 Állandóan	54	9,0	9,6	100,0
	Total	564	94,5	100,0	
Missing	99 NV	2	,3		
	System	31	5,2		
	Total	33	5,5		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Neurológiai panaszok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	407	68,2	72,5	72,5
	2 Időnként	147	24,6	26,2	98,8
	3 Állandóan	7	1,2	1,2	100,0
	Total	561	94,0	100,0	
Missing	99 NV	3	,5		
	System	33	5,5		
	Total	36	6,0		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Immunrendszer problémái

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	289	48,4	51,7	51,7
	2 Időnként	237	39,7	42,4	94,1
	3 Állandóan	33	5,5	5,9	100,0
	Total	559	93,6	100,0	
Missing	99 NV	2	,3		
	System	36	6,0		
	Total	38	6,4		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Pszichés problémák, idegesség

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	201	33,7	36,0	36,0
	2 Időnként	338	56,6	60,5	96,4
	3 Állandóan	20	3,4	3,6	100,0
	Total	559	93,6	100,0	
Missing	99 NV	2	,3		
	System	36	6,0		
	Total	38	6,4		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ A szív- és érrendszer problémái

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	357	59,8	63,2	63,2
	2 Időnként	131	21,9	23,2	86,4
	3 Állandóan	77	12,9	13,6	100,0
	Total	565	94,6	100,0	
Missing	99 NV	2	,3		
	System	30	5,0		
	Total	32	5,4		
Total		597	100,0		

39. Gyakoriság \ Gyomor- és bélrendszeri problémák

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Soha	296	49,6	52,8	52,8
	2 Időnként	231	38,7	41,2	93,9
	3 Állandóan	34	5,7	6,1	100,0
	Total	561	94,0	100,0	
Missing	99 NV	2	,3		
	System	34	5,7		
	Total	36	6,0		
Total		597	100,0		

Hány megjelölt panaszt hoz összefüggésbe nevelői feladatával

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ,00	323	54,1	54,1	54,1
1,00	138	23,1	23,1	77,2
2,00	64	10,7	10,7	87,9
3,00	33	5,5	5,5	93,5
4,00	22	3,7	3,7	97,2
5,00	11	1,8	1,8	99,0
6,00	3	,5	,5	99,5
7,00	2	,3	,3	99,8
9,00	1	,2	,2	100,0
Total	597	100,0	100,0	